

Bibliographie : Le collectif de travail au service des élèves en difficultés

Christine Brisset

- . Bandura A. (2003). *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle*. Bruxelles : De Boeck
- . Bassis O. (2011). « Développer des potentialités inexploitées ». *Mémoire, langages et apprentissage*. Paris : E.S.F., p. 197-214
- . Berger J.-L. et Büchel F. (avril – juin 2012). « Métacognition et croyances motivationnelles : un mariage de raison ». *Revue Française de pédagogie* n° 179.
- . Billard C. et al. (2011). « Les progrès en lecture, en compréhension et en orthographe dans un environnement socioéconomique défavorisé : implication des facteurs cognitifs et comportementaux ». *Mémoire, langages et apprentissage*. Paris : E.S.F., p. 179-196
- . Bourgeois E. et Chapelle G. sous la dir. (2011). *Apprendre et faire apprendre*. Paris : P.U.F.
- . Brigaudiot M. (2000). *Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle*. Paris : Hachette.
- . Cauzinille-Marmèche E. et Weil-Barais A. (1989). « Quelques causes possibles d'échec en mathématiques et en sciences physiques ». *Psychologie Française* n° 34-4, p. 277-283.
- . Chopin M.-P. (2011). *Le temps de l'enseignement. L'avancée du savoir et la gestion des hétérogénéités dans la classe*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- . Develay M. (1996). *Donner du sens à l'école*. Paris : E.S.F.
- . Downing J. et Fijalkow J. (1984). *Lire et raisonner*. Toulouse : Privat.
- . Fenouillet F. (2011). « Les multiples facettes de la motivation ». *Mémoire, langages et apprentissage*. Paris : E.S.F., p. 133-144
- . Foussard C. (2014). *Construire la confiance en soi à l'école*. Lyon : Chronique sociale
- . Friedman L. (mars 2011). « Se comparer aux autres » in *Sciences humaines* n°224
- . Galand B. (2006). « Réussite scolaire et estime de soi » in *Sciences humaines* numéro Spécial n°5 sur « L'école en questions ».
- . Gardner H. (1983). *Les intelligences multiples : la théorie qui bouleverse nos idées reçues*. Paris : Retz. 2008
- . Garnier P. (2003). *Faire la classe à plusieurs*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- . Georges F. et Pansu P. (juillet – septembre 2011). « Les feedbacks à l'école : un gage de régulation des comportements scolaires ». *Revue française de pédagogie* n°176.
- . Goigoux R. (2000). *Les élèves en grande difficulté de lecture et les enseignements adaptés*. Suresnes : Editions du CNEFEI ;

- . Hadji C. (2012). *Comment impliquer l'élève dans ses apprentissages. L'autorégulation, une voie pour la réussite scolaire*. Paris : E.S.F.
- . Goleman D. (1997). *L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence*. Paris : R. Laffont
- . Hourst B. (2012). *J'aide mon enfant à développer son estime de soi*. Paris : Eyrolles
- . Hourst B. (2006). *À l'école des intelligences multiples*. Paris : Hachette
- . Monfroy B. (2002). *Revue Française de pédagogie*. «La définition des élèves en difficulté en ZEP : le discours des enseignants de l'école primaire », n°140, juillet-août-septembre 2002, p. 33-40.
- . Le Masson M.-O. (2014). *Le climat scolaire. Pour une école bien traitante*. Lyon : Chronique sociale
- . Mensa-Schrèque M.-F. (2012). *De l'estime de soi à la réussite scolaire. Les valeurs éthiques au conseil coopératif de classe*. Paris : L'Harmattan
- . Pennequin V., Sorel O., Nanty I., Fontaine R. (2011). « Métacognition et déficience intellectuelle chez l'enfant et l'adolescent : effet d'un entraînement sur la résolution de problèmes » *Enfance* n°2, p. 225-244.
- . Perrenoud P. (1994). *Métier d'élève et sens du travail scolaire*. Paris : E.S.F. 2000
- . Perron R., Aublé J.-P., Compas Y. (1998). *L'enfant en difficultés. L'aide psychologique à l'école*. Paris : Dunod (3^{ème} édition).
- . Rochex J.-Y. (1995). « Le sens de l'expérience scolaire ». Paris : P.U.F.
- . Vermersch P. (2011). « Qu'est-ce que je fais à l'autre avec mes mots ? Approche des effets perlocutoires : demander, convaincre, induire. *Mémoire, langages et apprentissage*. Paris : E.S.F., p. 145-178.
- . Zakaria H. (2012). *Que font les maîtres ? Pour un bilan de la rénovation pédagogique à l'école*. Paris : La Dispute.

Textes officiels

- . *Les Dossiers. Enseignement scolaire*. « Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants ». Dossier de la DESCO (mars 2007 pour Année scolaire 2005-2006. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, n° 182.

. Debarbieux, E. et al. (2012). Le «Climat scolaire» : définition, effets et conditions d'amélioration. Rapport au Comité scientifique de la Direction de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation nationale. MEN - DGESCO/Observatoire International de la Violence à l'École : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/cadres/persdir/2013/15%20octobre%202013%20Eric%20Debarbieux%5B1%5D.pdf> (consulté le 10 octobre 2015).

. Nau X. (2011). *Les inégalités à l'école*. Rapport du Conseil économique, social et environnemental. Editions des Journaux officiels : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/114000564.pdf> (consulté le 15 septembre 2015)

Nos collègues québécois se sont depuis fort longtemps penchés sur le sujet de l'estime de soi avec par exemple :

Beauregard L.-A., Bouffard R., Duclos G. (2000). *Programme Estime de soi et compétence sociale chez les 8-12 ans*. Guide de l'animateur et cahier d'activités reproductible. Diffusion NVA

Duclos G. (1997). *Quand les tout-petits apprennent à s'estimer...* Montréal : Editions de l'hôpital Sainte-Justine

(2000). *L'estime de soi, un passeport pour la vie*. Montréal : même édition

(2002). *L'estime de soi des adolescents*. Montréal : idem

Laporte D. (1997). *Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits*. Montréal : Ed. de l'hôpital Sainte-Justine

(2002) *Favoriser l'estime de soi des 0 – 6 ans*. Montréal : Ed. de l'hôpital Sainte-Justine

Laporte D. et Sévigny L. (2002). *L'estime de soi des 6 – 12 ans*. Montréal : Ed. de l'hôpital Sainte-Justine

Luneau S. (sous la dir. de) (2003). *Construire l'estime de soi au primaire*. Montréal : Hôpital Sainte-Justine

+ Roberge-Blanchet S. (cf. plus bas dans les sites).

Reuves

- Dossier : « Le climat scolaire » in *Cahiers pédagogiques* n° 523, septembre-octobre 2015
- Dossier : « Estime de soi et formation » in *Chemins de formation* n° 14, octobre 2009
- Dossier : « Emotions, compétences émotionnelles et capital émotionnel » coordonné par Bénédicte Gendron in *Les cahiers du Cerfee (Centre de recherches sur la formation, l'éducation et l'enseignement)* n° 23, 2007

Sites internet

www.esteem-de-soi.com

Site québécois

www.self-esteem-international.org/index.htm

International council for self-esteem, réseau de chercheurs et de praticiens sur l'estime de soi

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/telemaque/formation/theorie3.htm>

Présentation de l'étude de Sylvie Roberge-Blanchet sur le site du CRDP (aujourd'hui Canopé) de Créteil (dans la rubrique « apports théoriques »)

<http://www.litterature.org/recherche/ecrivains/roberge-blanchet-sylvie-1056/>

Présentation de Sylvie Roberge-Blanchet sur le site de « L'île » (« l'infocentre littéraire des écrivains québécois) et sa bibliographie (en particulier les contes)

http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/comportement/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-comment-batir-confiance-estime-de-soi-enfant

« Naître et grandir » est une revue (papier et numérique) financée et publiée par une fondation québécoise qui a pour mission de prévenir la pauvreté en soutenant les parents et professionnels d'enfants jusqu'à 5 ans.

http://www.clpsct.org/files/Repertoire_outils_ES_CPS_16_10_2014.pdf

Répertoire d'outils « favorisant/renforçant l'estime de soi et les compétences psychosociales » par le Centre local de promotion de la santé de Charleroi

<http://www.estimesoietdesautres.be/img/estime-de-soi.pdf>

Dossier sur « Renforcer l'estime de soi chez le jeune enfant ». Présente les 4 piliers nécessaires avec des conseils simples et directs, agrémentés de « bulles » de témoignages de parents ou d'enfants.

<http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2012/12/Dossier-p%C3%A9da-Estime-de-soi-Mai-2009.pdf>

L'apprentissage de l'estime de soi. 13 fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix ». Activités plutôt dirigées vers des enfants plus grands mais certaines sont réellement adaptables à des enfants d'école maternelle.

<http://www.occe.coop/~ad67/EstimeDeSoi/pdf/4.CPS/1er/ress/012.pdf>

Références de sites internet et ressources documentaires sur « l'estime de soi à l'école primaire », du CDDP de la Loire-Atlantique (aujourd'hui Canopé) avec différentes bibliographies dont une très intéressante sur les albums de jeunesse