

Débuter dans le métier et adaptation à l'emploi

Dispositif : 19D0070008		Priorité nationale :	
Module : 8076		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Formation des directeurs nouvellement nommés (2 ^{ème} partie)			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargée de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Directeurs nouvellement nommés au 1 ^{er} septembre 2019	Avec remplacement
Objectifs	Répondre aux attendus de l'institution pour diriger une école. Actualiser les connaissances liées au fonctionnement des écoles et du système éducatif. Répondre aux besoins spécifiques en matière de coordination administrative et pédagogique.		Lieu : Privas Durée : 12 jours (9+3) Dates : Du 20 au 27/09/20 Du 04 au 08/11/20 14/04/2020 au 17/04/20 Nb de places : 16 Nb de groupes : 1
Contenus	Apports institutionnels et règlementaires. Formation aux applications en ligne, aux premiers secours, à la gestion de conflit. Connaissance des partenaires.		
Intervenants	IEN, animateurs TICE, équipe ASH, personnels de la DSDEN et du Rectorat, partenaires, autres services de l'Etat et des collectivités locales.		
Conditions particulières	Etre inscrit sur la liste d'aptitude des directeurs d'école et avoir une première nomination à titre définitif comme directeur d'école.		

Dispositif : 19D0070008		Priorité nationale :	
Module : 8077		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Formation des directeurs nouvellement nommés (1ère partie)			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargée de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Directeurs nouvellement nommés au 1 ^{er} septembre 2020	Avec remplacement
Objectifs	Répondre aux attendus de l'institution pour diriger une école. Actualiser les connaissances liées au fonctionnement des écoles et du système éducatif. Répondre aux besoins spécifiques en matière de coordination administrative et pédagogique.		Lieu : Privas Durée : 12 jours Date(s): Du 11 au 30 juin 2020
Contenus	Apports institutionnels et règlementaires. Formation aux applications en ligne, aux premiers secours, à la gestion de conflit. Connaissance des partenaires.		Nb de places : en fonction du mouvement
Intervenants	IEN, animateurs TICE, équipe ASH, personnels de la DSDEN et du Rectorat, partenaires, autres services de l'Etat et des collectivités locales.		Nb de groupes : 1
Conditions particulières	Etre inscrit sur la liste d'aptitude des directeurs d'école et avoir une première nomination comme directeur d'école. Le nombre de stagiaires et le nombre de groupes dépendent des résultats du mouvement 2020.		

Dispositif : 19D0070008		Priorité nationale :	
Module : 8078		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Formation des directeurs nommés à titre provisoire (faisant fonction) et des enseignants chargés d'école			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargée de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Directeurs nommés à titre provisoire au 1 ^{er} septembre 2020	Avec remplacement
Objectifs	Répondre aux attendus de l'institution pour diriger une école. Actualiser les connaissances liées au fonctionnement des écoles et du système éducatif. Répondre aux besoins spécifiques en matière de coordination administrative et pédagogique.		Lieu : en circonscription Durée : 6h Date(s): 12, 16 et 17/09
Contenus	Apports institutionnels et règlementaires. Formation aux applications en ligne. Connaissance des partenaires		Nb de places : 6x3 Nb de groupes : 3
Intervenants	IEN, équipe de circonscription, personnels de la DSDEN		
Conditions particulières	Etre nommé à la rentrée 2020 directeur d'école à titre provisoire ou chargé d'école pour la première fois.		

Dispositif : 19D0070019		Priorité nationale : 201L – Scolarisation des élèves en situation de handicap	
Module : 8107		Priorité académique :	
Débuter en ASH			
IEN référent: MILHAUD Michel		Chargée de la mise en œuvre : Valérie MAZELLIER	
Public désigné		Enseignants nouvellement nommés en ITEP, ULIS , SEGPA	Avec remplacement si besoin
Objectifs	Accompagner la prise en main d’une classe spécialisée. Comprendre et organiser un dispositif d’inclusion Comprendre et organiser un dispositif d’inclusion		Lieu : cf. conditions particulières Durée : (2x6h) Date(s): 06/09 Et 10/12 Nb de places : 12 Nb de groupes : 1
Contenus	Analyse de situations et apports sur les différents troubles. Accessibilité/compensation Apports sur l’école inclusive Outils et démarches adaptés. Connaissance des différents partenaires		
Intervenants	Valérie MAZELLIER Sophie MARCON		
Conditions particulières			

Dispositif : 19D0070019		Priorité nationale : 201L – Scolarisation des élèves en situation de handicap	
Module : 8108		Priorité académique :	
Enseigner en ULIS			
IEN référent: MILHAUD Michel		Chargée de la mise en œuvre : Valérie MAZELLIER	
Public désigné		Enseignants nommés en ULIS	Avec remplacement
Objectifs	Comprendre et organiser un dispositif d'inclusion		Lieu : à définir
Contenus	Comprendre et organiser un dispositif d'inclusion		Durée : 12h (2x6h)
Intervenants	Ecole inclusive (textes de référence) Outils et démarches adaptés : présentation de la conception universelle de l'apprentissage. De l'enseignant de Clis au coordonnateur d'Ulis : les changements de postures ; importance de la coopération.		Date(s): 02/12/19 18/05/20 Nb de places :12 Nb de groupes : 1

Conditions particulières	Enseignants nommés en ULIS		
Dispositif : 19D0070016		Priorité nationale :	
Module : 8100		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques	
Enseignants T1			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargée de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Enseignants T1	Avec remplacement
Objectifs	Renforcer les compétences professionnelles.		Lieu : à définir Durée : 12h (2x6h)
Contenus	Apports théoriques en didactique et pédagogie, échanges de pratiques, élaboration d'outils. Formation corps et voix en partenariat avec une orthophoniste MGEN sur le 2 ^{ème} jour DE STAGE		2 jours non consécutifs Date(s): Groupe 1 : 17/10/19 + 02/04/20
Intervenants	DEA, CPD, CPC, ESPE, MGEN		Groupe 2 : 18/10/19 + 03/04/20
Conditions particulières	2 fois 1 jour pour chaque stagiaire.		Nb de places : Nb de groupes : 2

Dispositif : 19D0070016		Priorité nationale :	
Module : 8099		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques	
Enseignants T2			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargé de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Enseignants T2	Avec remplacement
Objectifs	Renforcer les compétences professionnelles.		Lieu : à définir Durée : 12h (2x6h) 2 jours non consécutifs Date(s): Groupe 1 : 18/11/19 + 28/05/20 Groupe 2 : 19/11/19 + 29/05/20 Nb de places : Nb de groupes : 2
Contenus	Apports théoriques en didactique et pédagogie, échanges de pratiques, élaboration d'outils.		
Intervenants	DEA, CPD, CPC, ESPE		
Conditions particulières	2 fois 1 jour pour chaque stagiaire.		

Dispositif : 19D0070017		Priorité nationale :	
Module : 8103		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques	
Formation TR et Fondamentaux			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargé de la mise en œuvre : CPC	
Public désigné		Titulaires Remplaçants nouvellement nommés	Avec remplacement
Objectifs	Renforcer ses compétences professionnelles dans les missions de titulaire remplaçant sur les fondamentaux		Lieu : en circo Durée : 1 J
Contenus	Apports didactiques et pédagogiques, constitution et		Date(s): 03 ET 05/09/19

	mutualisation d'outils	03 et 05/09/19 Nb de places : 19 Nb de groupes : 6 à définir
Intervenants	Equipe de circonscription	
Conditions particulières		

Dispositif : 19D0070016		Priorité nationale :	
Module : 8139		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques	
PE partageant la classe avec un PES			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargé de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Public désigné		Enseignant partageant la classe avec un PES	Avec remplacement
Objectifs	Assurer la cohérence et la continuité des apprentissages		Lieu : circonscriptions Durée : 6h Date(s) : 09/09/19 Nb de places : 10 Nb de groupes : 1
Contenus	Harmonisation des outils et continuité des enseignements Présentation des modalités de formation des PES.		
Intervenants	Equipe de circonscription		
Conditions particulières	Partager sa classe avec un PES. Les PES seront invités.		

Dispositif : 19D0070011		Priorité nationale : 201A – Fondamentaux – LVE et LVR	
Module :8090		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Formation et suivi assistants étrangers			
IEN référent: Karine Boisson		Chargé de la mise en œuvre : Jean-Noël BRENEY	
Public désigné		Assistants étrangers	Sans remplacement
Objectifs	Démarches administratives. Apports institutionnels, didactiques et pédagogiques. Suivi de la mise en place des assistants étrangers.		Lieu : Privas Durée : 24h (4x6h) 2 jours non consécutifs Dates : A déterminer Nb de places : 7 Nb de groupes : 1
Contenus	Assister à une séance LVE dans une classe. Inform des ressources existantes. Mise en réseau autour de propositions de projets à réaliser en classe		
Intervenants	IEN LVE, CPD LVE,ERUN		
Conditions particulières			

Dispositif : 19D0070029		Priorité nationale :	
Module : 8127		Priorité académique :	
Prévention des TMS en école maternelle			
IEN référent: Magali CLER		Chargé de la mise en œuvre : Christophe Valla et Laurence Cadinu	
Public désigné		6 enseignants des écoles maternelle de GG (La Savine Le Provence), 6 CPD EPS (conseiller de prévention), 3 délégués personnel membres du CHSCT,	Avec remplacement
Objectifs	Sensibiliser les enseignants de maternelles aux facteurs de risque et aux moyens de prévention des TMS (troubles musculo squelettiques. Analyser des situations à risque et proposer des améliorations environnementales aux responsables des collectivités gestionnaires des écoles maternelles		Durée : 3 j (1 journée) Groupe 1 (15 personnes) Lieu : GG Date: 24/09 (observation dans les écoles et entretiens avec la formatrice) 15/10 : 1 ^{ère} journée de stage 03/12 : 2 ^{ème} journée de stage
Contenus	Connaitre et prévenir le risque physique, les TMS et la pénibilité en école maternelle Présentation des situations à risque étudiées par les participants. Propositions d'amélioration Mise en situation de restitution des préconisations aux décideurs des collectivités.		
Intervenants	Partenariat Laurence LESTRA Kiné-France Prévention, MGEN, CHSSCT ,		
Conditions particulières			