

Acquérir des compétences spécifiques

Dispositif : 19D0070007		Priorité nationale : 00 – Aucune des priorités nationales actuelles	
Module : 8072		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Formation continue des directeurs			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargée de la mise en œuvre : Laurence CADINU	
Candidature individuelle		Directeurs en poste depuis plusieurs années	Avec remplacement
Objectifs	Actualiser les connaissances liées au fonctionnement des écoles et du système éducatif. Répondre aux besoins spécifiques en matière de coordination administrative et pédagogique.	Lieux : à définir Durée : 1 jour Date(s): Groupe 1 :	
Contenus	Apports institutionnels et réglementaires. Formation aux applications en ligne.	10/10/19 Groupe 2 :	
Intervenants	IEN, animateurs TICE, personnels de la DSDEN , CPC	11/10/19	
Conditions particulières		Nb de places : 24 Nb de groupes : 2 2x12 personnes	

Dispositif : 19D0070028			
Module : 8124			
Ecole maternelle : école de l'épanouissement et du langage			
IEN référent: REYNIER Agnès et CLER Magali			
Candidature individuelle		PE débutants en maternelle	
Objectifs	Renforcer ses compétences professionnelles dans le domaine l'oral en maternelle		
Contenus	Proposer un enseignement structuré du vocabulaire oral Préparer aux apprentissages fondamentaux Travailler en synergie avec les ATSEM	Durée : 6j (6h par gpe) Groupe 1 Lieu : Date: 12/05/20 Groupe 2 Lieu : Date: 14/05/20 Groupe 3 Lieu : Date: 15/05/20 Groupe 4 Lieu : Date: 02/06/20 Groupe 5 Date: 04/06/20 Groupe 6 Lieu : Date: 05/06/20 Nb de places : 54 Nb de groupes :6 Lieu :	
Intervenants	IEN MAT et MDLL CPC		
Conditions particulières			
Observations :	PE débutants en maternelle et ATSEM		

Dispositif : 19D0070025		Priorité nationale :
Module : 8122		Priorité académique :
Plan de rénovation des mathématiques		
IEN Maths référent: Pascal OTZENBERGER		Chargée de la mise en œuvre : David BOURGEOIS
Candidature individuelle		Avec remplacement
Objectifs	Renforcer ses compétences professionnelles dans le domaine des mathématiques Favoriser le développement professionnel entre pairs et en équipe	Lieux : à définir Durée : 18 jours (12h par groupe) Date(s):
Contenus	- Développer une culture mathématique afin de redonner confiance aux enseignants et améliorer la réussite collective des élèves : - Etayer les connaissances des formés - Accompagner individuellement et collectivement comme un cheminement entre pairs permettant à chaque partie de développer les connaissances en mathématiques de chacun - Concevoir et proposer des dispositifs et outils concrets	Groupe 1 : 26/09 et 12/11 Groupe 2 : 30/09 et 14/11 Groupe 3 : 01/10 et 14/11 Groupe 4 : 01/10 et 14/11 Groupe 5 : 01/10 et 18/11 Groupe 6 : 03/10 et 19/11 Groupe 7 : 04/10 et 21/11 Groupe 8 : 04/10 et 29/11 Groupe 9 : 17/10 et 29/11 Groupe 10 : 04/10 et 21/11 Groupe 11 : 04/10 et 29/11 Groupe 12 : 17/10 et 29/11 Groupe 13 : 04/10 et 21/11 Groupe 14 : 04/10 et 29/11 Groupe 15 : 17/10 et 29/11 Groupe 16 : 04/10 et 21/11 Groupe 17 : 04/10 et 29/11 Groupe 18 : 17/10 et 29/11
Intervenants	IEN Maths et référents maths, CPC	
Conditions particulières	Cette session de formation de 2 jours est complétée par 3 ½ journées prises sur les AP. Les PE de cycle 2 et cycle 3 doivent faire part de leur volonté de participer à leur IEN de circonscription. Une fois l'accord obtenu, ils pourront s'inscrire sur GAIA individuellement. Les 9 groupes de 6 PE (3 par circonscriptions) seront réunis au plus près de leur lieu d'affectation, en circonscription	Nb de places : 108 Nb de groupes : 18

Dispositif : 19D0070028		Priorité nationale : 191A – 1D-Fondamentaux – LVE et LVR
Module : 8125		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques
Journée départementale des langues		
IEN référent: Karine Boisson		Chargé de la mise en œuvre : Jean-Noël BRENEY
Candidature individuelle		Avec remplacement
Objectifs	Renforcer ses compétences professionnelles dans le domaine des LVE	Lieu : Privas Durée : 6h
Contenus	Travail spécifique sur la production orale	Date(s): 11/05/20
Intervenants	IEN LVE, CPD LVE	
Conditions particulières		Nb de places : 18 Nb de groupes : 1

Dispositif : 19D0070030		Priorité nationale : savoir nager	
Module : 8138		Priorité académique : Renforcer les pratiques pédagogiques	
Assurer sa sécurité « Le savoir nager »			
IEN référent: IEN ADJOINT		Chargé de la mise en œuvre : CPD EPS	
Candidature individuelle		Enseignants de cycle 2 cycle 3	Avec remplacement
Objectifs	<p>Programmer et enseigner la natation pour installer le savoir nager à l'école.</p> <p>Compétences professionnelles principalement mobilisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique . Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves . Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves . Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves . Accompagner les élèves dans leur parcours de formation . Coopérer au sein d'une équipe . Coopérer avec les partenaires de l'école 	<p>Groupe 1</p> <p>Lieu :</p> <p>Durée : 1j</p> <p>Date: 08/06/20</p> <p>Nb de places : 18</p> <p>Nb de groupes : 1</p>	
Contenus	En référence au savoir nager ASSN Apports pédagogiques et didactiques. Exploitation des ressources disponibles. Aide à la conception du projet. Parcours de l'élève.		
Intervenants	Equipe départementale EPS		
Conditions particulières	Tenue de bain Formation ouverte aux enseignants d'EPS		

Dispositif : 19D0070033		Priorité nationale :	
Module : 8144		Priorité académique : Mieux accompagner tous les acteurs de terrain	
Préparation au CAPPEI			
IEN référent: MILHAUD Michel		Chargée de la mise en œuvre : MAZELLIER Valérie	
Candidature individuelle		Enseignants souhaitant être inscrits à l'examen du CAPPEI en candidat libre	sans remplacement
Objectifs	Connaître le référentiel métier de L'ASH et les principes de l'école inclusive	<p>Lieu : Privas , Valence,</p> <p>Durée : 18H heures</p> <p>Date(s): 3 mercredis.</p> <p>En septembre, décembre et février.</p> <p>Nb de groupes :1</p>	
Contenus	Accompagner la prise en main d'une classe spécialisée. Découvrir les problématiques des élèves Comprendre et organiser un dispositif d'inclusion		
Intervenants	IEN ASH , MAZELLIER Valérie, Pascale AUDRIC		
Conditions particulières	4 mercredis après-midi. Lieu(x) Privas, Valence,		