

Questionner la recherche, nos pratiques avec nos intervenants

► Une spécialiste, un chercheur



Marie LEBRUN

Titulaire d'un DU de médiation (Université de Tours), elle s'est également formée à la communication non violente (Association Française des Formateurs en CNV).

Elle s'appuie sur son expérience théâtrale pour intégrer la dimension physique et émotionnelle dans ses interventions. De son début de carrière en tant qu'enseignante en zone d'éducation prioritaire, où elle a développé pendant dix ans une pédagogie coopérative, Marie LEBRUN a tiré une expertise pédagogique.



Jean DUVILLARD

Docteur en sciences de l'éducation. Formateur en IUFM et ESPE depuis 1981, il a mis en place des modules de formation « La voix premier instrument de travail de l'enseignant ». Il participe à de nombreux colloques.

Pour lui, enseigner c'est communiquer. Il est auteur de l'ouvrage « Ces gestes qui parlent : l'analyse de la pratique enseignante ». Il y analyse la communication verbale et non verbale des enseignants en situation professionnelle (les mots employés, les postures, les déplacements, la voix et le regard) pour faciliter la relation de communication en situation d'enseignement.

► Des collègues militants au SNUipp



William LAROSA

Conseiller pédagogique EPS en Ardèche depuis 2009, PEMF depuis 2003, il intervient sur la circonscription d'Aubenas 2. Titulaire d'un Master 1 formation de formateur, il étudie en particulier les interactions

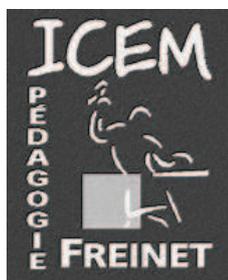
entre l'enseignant et sa classe dans le cadre de la natation à l'école: quelle gestion des espaces, quels actes d'improvisation, quelles habitudes construites au fil de l'expérience, quels compromis réalisés guident nos interventions ?



Déborah PRINGARBE

Psychologue scolaire en Ardèche. Associée au fonctionnement des écoles dans lesquelles elle intervient Déborah Pringarbe apporte ses compétences à la scolarisation des élèves handicapés et participe aux réunions de concertation. Elle peut être sollicitée pour réaliser un bilan psychologique concernant un élève, en vue d'une décision d'orientation ou d'un projet personnalisé de scolarisation.

► Des associations complémentaires de l'école



L'ICEM 07

Institut Coopératif de l'Ecole Moderne - Pédagogie Freinet est une association créée en 1947 par Célestin Freinet. Aujourd'hui agréée

par les ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse et de la vie associative, l'ICEM regroupe des enseignants, des formateurs et des éducateurs autour des principes de la pédagogie Freinet. Un groupe départemental en Ardèche se réunit régulièrement autour de problématiques pédagogiques.

L'OCCE 26

L'Office Central de la Coopération à l'Ecole créé en 1928 par des enseignants, militants de ce que l'on appelle, aujourd'hui, "l'économie sociale", convaincus de la nécessité d'éduquer aux principes et vertus de la coopération dès l'école. Depuis sa création, l'Office Central de la Coopération à l'Ecole a un double objectif éducatif : fédérer et organiser la vie des coopératives scolaires, développer les pratiques pédagogiques coopératives afin de former des citoyens autonomes, solidaires et responsables. Ces racines tout à fait particulières font de l'OCCE, aujourd'hui encore, un mouvement complémentaire «à part», porteur d'un projet éducatif tout à fait original.

