



SNUipp/FSU

Syndicat National Unitaire
des Instituteurs
Professeurs des Ecoles
et PEGC

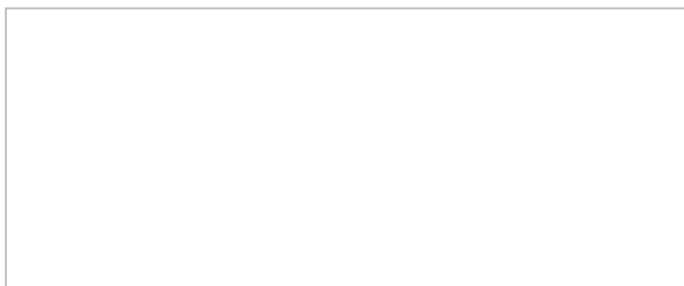


☎ 04 75 64 32 02
snu07@snuipp.fr
Site: 07.snuipp.fr

U.
F.S.U.

Privas, le 8 juin 2017

Les co-Secrétaires départementaux



Réf: JSDEP17049

Objet: Votre positionnement en matière éducative

Madame, Monsieur le candidat,

Vous vous présentez aux élections législatives. Si vous êtes élu-e député-e, vous représenterez la nation et le peuple français.

Le SNUipp-FSU réfute la vision, étreinée et fautive, de la fonction de député se limitant à sa circonscription. La prise d'information au contact du territoire et de ses habitants doit lui permettre de fonder son action politique afin de représenter largement le « Peuple ».

Représentants des personnels des enseignants des écoles, militants du SNUipp-FSU, nous tenons à vous alerter sur la rentrée scolaire 2017 dans les écoles de notre département. **Une quarantaine d'écoles ardéchoises sont d'ores et déjà en sureffectif. Selon les structures, les effectifs dépassent 25, 26 voire 27 élèves par classe.**

Rien d'étonnant à cette situation lorsqu'on observe les comparaisons avec les pays de la même « strate économique » et les pays de l'OCDE :

- La dépense par élève dans le primaire en France est inférieure de 15% à la moyenne de l'OCDE et de 30% à la moyenne des 11 pays comparables ayant un meilleur système éducatif.
- La France compte près de 2 élèves en plus par classe que les pays de l'OCDE et 1,1 en plus que la moyenne des 11 pays comparables,
- La France compte près de 5 élèves en plus par enseignant que ces mêmes 11 pays.

Cela traduit le manque de moyens pour la prise en charge des difficultés scolaires, le remplacement, le dédoublement...

On peut aussi parler des salaires : après 15 ans d'exercice, les enseignants du primaire français sont payés 37% de moins que la moyenne des enseignants des 11 pays comparables ayant un meilleur système éducatif.

Rappelons qu'il ne s'agit pas de données sorties du chapeau de notre organisation, mais bien d'informations provenant de sources telles que l'OCDE, la DEPP ...

Les créations de postes des cinq dernières années, si elles ont, pour partie seulement, contrebalancé la saignée engendrée par les suppressions de postes de 2007-2012, n'ont pas permis d'engager le saut qualitatif nécessaire pour conjurer l'échec scolaire et permettre la réussite de tous les élèves.

Dans le cadre des comparaisons internationales notamment aux tests PISA, le système éducatif français est sans cesse interrogé. Cependant, rares sont les élus politiques qui notent la faiblesse de l'investissement dont il souffre par rapport aux systèmes dont les résultats sont montrés en exemple!

Dans ces conditions et dans le cadre des responsabilités que vous pourriez avoir l'honneur d'assumer à l'issue de ces élections, notre organisation interroge votre positionnement quant au budget de l'Education Nationale.

Ce questionnement, s'il part de la réalité de notre département ne saurait s'y limiter. Notre situation départementale est à l'instar de nombre de départements. En cela, nous demandons une posture d'élu de la nation et non une attitude ou une action qui laisserait à penser que la députation se résume à une fonction de VRP d'un territoire. **Ce courrier n'a donc pas pour fonction de vous demander telle ou telle intervention pour le département aux dépens d'autres départements, mais bien de s'appuyer sur la connaissance que vous en avez et sur les informations qui vous sont transmises pour intervenir en « élu-e du peuple » pour mettre à disposition du service public d'éducation les moyens indispensables à sa mission.**

Dans l'attente de vous lire et restant à votre disposition pour compléter si besoin votre information sur le service public éducatif de notre pays, recevez l'assurance, Madame, Monsieur le candidat, de notre indéfectible attachement aux valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité que l'éducation se doit de diffuser et de porter.

Elvire BOSC



Houria DELBOSC



Jimmy SANGOUARD

