

Une rentrée sans vague à l'Education nationale ?

Des enseignants mis sous pression avec des évaluations nationales contestées, l'injonction lancinante d'une « pédagogie officielle » à travers les instructions et les formations centrées uniquement sur les fondamentaux.
On est bien loin de la confiance affichée.

Des écoles ne disposant pas suffisamment de personnels Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap (AESH) et de RASED, des équipes qui doivent sans cesse bricoler et justifier auprès des familles le manque de moyens.

Non, tous les élèves ne sont pas accompagnés à la hauteur de leurs besoins.

Des AESH avec des conditions de travail et de nomination précaires, pilotés par des Pôles d'Inclusion et d'Accompagnement Localisés qui ajustent, réajustent mais ne prennent pas toujours en compte les demandes.

Ces personnels ne sont pas corvéables à merci.

Des parents d'élèves dépités par le manque d'accompagnement de leurs enfants, pourtant notifiés par la Maison Départementale des Personnes Handicapées...

Les citoyens sont en droit d'exiger un réel suivi de leurs enfants.

D'après l'administration, tout va pour le mieux. Les éléments de langage sont d'ailleurs distribués à tous les étages de la contestation :

- les évaluations ? C'est une chance pour les équipes de "se situer".
- les AESH ? Les équipes doivent "ajuster". "Tout va rentrer dans l'ordre".
- les RASED ? "Faites un mail au pôle ressource".
- les parents ? "Appelez le numéro dédié", les équipes "vont réajuster".

Les éléments de langage inspirée du nouveau management public n'y fait rien : la réalité est bien différente de la carte postale idéale communiquée.

C'est pour faire entendre la vérité sur les conditions de rentrée que le lundi 14 octobre 2019 à 17h30 enseignants, parents et AESH seront rassemblés devant les circonscriptions :

- d'Aubenas (15 avenue de Sierre)
- de Privas (Place André Malraux)
- d'Annonay (Rue Jacques Prévert)